

## Załącznik nr 1

<b>Wydział:</b>			
<b>Kierunek studiów:</b>			
<b>Profil kształcenia:</b>			
<b>Forma studiów:</b>	Stacjonarne/Niestacjonarne*		
<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>			
<b>Nazwa przedmiotu</b>	<i>Metody uczenia się i studiowania</i>		
<b>Poziom kształcenia, semestr studiów:</b>	Studia pierwszego stopnia, semestr 1		
<b>Przynależność do modułu</b>	Ogólnouczelniany		
<b>Status przedmiotu:</b>	Obowiązkowy		
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski		
<b>Wymagania wstępne</b>	Brak wymagań wstępnych		
<b>Forma zajęć, liczba godzin dydaktycznych, ECTS:</b>	<b>Forma zajęć:</b> wykład	<b>Liczba godzin:</b> 15/9*	<b>Liczba punktów ECTS:</b> 1
<b>Nakład pracy studenta (studia stacjonarne):</b>	25 godzin: – zajęcia dydaktyczne – 15 – studiowanie literatury i wewnętrznych aktów prawnych – 4 – zadania wyznaczone przez nauczyciela w trakcie semestru – 4 – przygotowanie się do zaliczenia – 2		
<b>Nakład pracy studenta (studia niestacjonarne):</b>	25 godzin: – zajęcia dydaktyczne – 9 – przygotowanie do zajęć – 6 – studiowanie literatury i wewnętrznych aktów prawnych – 4 – zadania wyznaczone przez nauczyciela w trakcie semestru – 4 – przygotowanie się do zaliczenia – 2		
<b>Sposób zaliczenia:</b>	Zaliczenie na ocenę.		
<b>Sposób weryfikacji efektów uczenia się</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Efekty z zakresu wiedzy weryfikowane są na podstawie testu dotyczącego znajomości podstawowych zapisów wewnętrznych aktów prawnych regulujących proces studiowania i uczenia się w szkole wyższej, najważniejszych zadań samorządu studenckiego, form udziału studentów w działaniach doskonalących jakość</li> </ul>		

	<p>kształcenia w Uczelni, formy wsparcia udzielanego studentom przez Biuro Karier oraz prawa autorskiego.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Efekty z zakresu umiejętności weryfikowane są na podstawie zadań wyznaczonych przez nauczyciela w trakcie semestru i dotyczących korzystania z infrastruktury Uczelni (biblioteka, dziekanat, platformy e-learningowej), a także podczas dyskusji</li> <li>• Efekty z zakresu kompetencji społecznych weryfikowane są na podstawie kwestionariusza samooceny studenta.</li> </ul>
<b>Kryteria oceny</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• warunkiem otrzymania zaliczenia na ocenę co najmniej dostateczną jest udział w zajęciach i osiągnięcie zdefiniowanych dla przedmiotów efektów uczenia się;</li> </ul>

\*niewłaściwe skreślić

## I. Cele kształcenia

Celem przedmiotu jest zaznajomienie studenta z systemem szkolnictwa wyższego oraz przygotowanie do świadomego studiowania. Przedmiot ma na celu ułatwienie pokonywania trudności wynikających z przejścia z etapu szkolnego uczenia się do uniwersyteckiego studiowania. Student nabywa kompetencji społecznych związanych ze świadomością potrzeby uczenia się przez całe życie.

## II. Efekty uczenia się:

Student w zakresie wiedzy:

- zna akty prawne i zasady regulujące proces studiowania i uczenia się w szkole wyższej;
- zna zasady funkcjonowania samorządu studenckiego;
- zna formy udziału studentów w działaniach doskonalących jakość kształcenia w Uczelni;
- zna zasady prawa autorskiego i praw pokrewnych;
- zna i rozumie podstawowe pojęcia, związane ze studiami w szkole wyższej;
- zna formy wsparcia udzielanego studentom przez Biuro Karier;
- zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu etyki i społecznej odpowiedzialności, zrównoważonego rozwoju i innowacji społecznych;

w zakresie umiejętności:

- potrafi analizować program studiów, tok studiów, kartę przedmiotu;
- korzysta efektywnie z infrastruktury Uczelni;
- potrafi dobierać adekwatne do swoich możliwości i potrzeb metody uczenia się;

w zakresie kompetencji społecznych:

- jest świadomy rangi i znaczenia studiów wyższych dla osobistego rozwoju i indywidualnej ścieżki kariery;
- jest świadomy potrzeby uczenia się przez całe życie;
- jest świadomy etyki i społecznej odpowiedzialności, w tym etyki i społecznej odpowiedzialności biznesu, zrównoważonego rozwoju i innowacji społecznych.

### **III. Metody i kryteria zaliczenia przedmiotu:**

Metodą zaliczenia wykładu będzie udział w zajęciach, udział w dyskusji, test z zakresu pojęć dotyczących szkolnictwa wyższego, praw autorskich i praw pokrewnych oraz społecznej odpowiedzialności, wypełnienie kwestionariusza samooceny studenta z osiągnięcia efektów uczenia się w zakresie kompetencji społecznych.

### **IV. Treści programowe:**

W trakcie zajęć realizowane są zagadnienia określone poniżej. Układ zajęć w czasie semestru zależny jest od prowadzącego.

1. Struktura uczelni. Umiejscowienie studiowanego kierunku w strukturze Uczelni. Topografia uczelni. Anonimowa ankieta (załącznik 2).
2. Na czym polega studiowanie? Sposoby uczenia się i efektywna praca umysłowa. Sposoby przekazywania wiedzy. Idea i potrzeba uczenia się przez całe życie, kształtowanie indywidualnej ścieżki rozwoju. Formy wsparcia udzielanego studentom przez Biuro Karier.
3. Regulamin pomocy materialnej dla studentów i sprawy socjalne studentów. Zasady funkcjonowania samorządu studenckiego.
4. Prezentacja systemu jakości kształcenia w Uczelni, sposobów jej ewaluacji i form udziału studentów w działaniach doskonalących jakość kształcenia w Uczelni.
5. Plan i program studiów. Rodzaje zajęć, formy zaliczeń przedmiotów. System punktacji ECTS. Karty przedmiotów. Efekty uczenia się i ich weryfikacja. Wybór przedmiotów.
7. Regulamin studiów, regulamin dyplomowania i inne akty prawne obowiązujące w uczelni, w tym: polityka antymobbingowa i antykorupcyjna.
8. Zajęcia z przysposobienia bibliotecznego (przy współpracy z Biblioteką Uniwersytecką UJD).
9. Metoda tutoringów akademickiego i tutoringów rozwojowego.
10. Mobilność krajowa i międzynarodowa studentów, program Erasmus +.
11. Kształcenie na odległość.
12. Dziekanat i Wirtualny Dziekanat (USOS web); ankieta (załącznik nr 3).
13. Prawo autorskie i prawa pokrewne. Źródła informacji i intelektualne przetwarzanie danych.
14. Etyka i społeczna odpowiedzialność, w tym etyka i społeczna odpowiedzialność biznesu, zrównoważony rozwój oraz innowacje społeczne.

15. Test sprawdzający wiedzę z zakresu pojęć dotyczących szkolnictwa wyższego oraz praw autorskich i praw pokrewnych (przykładowy test załącznik nr 4), wypełnienie kwestionariusza samooceny studenta (załącznik 5); zaliczenie przedmiotu.

#### **V. Literatura podstawowa:**

Cotrell S., Podręcznik umiejętności studiowania, Poznań 2007.

Metodyka studiowania, red. A. Andrzejczak, Poznań 2011.

Sarnat-Ciastko A., Tutoring w polskiej szkole, Warszawa 2015.

Tutoring : teoria, praktyka, studia przypadków, red. P. Czekierda, B. Fingas, M. Szala, Warszawa 2015.

Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych

#### **VI. Literatura uzupełniająca:**

Corey G., Schneider Corey M., Mamy wybór. Zgłębianie osobistego rozwoju, Poznań 2002

Dryden G., Vos J., Rewolucja w uczeniu, Poznań 2003

Łasiński G., Sztuka prezentacji, Poznań 2000.