

Uchwała WNS-0070-6-68/2013
Rady Wydziału Nauk Społecznych
z dnia 18.09.2013r. w sprawie w sprawie zaakceptowania zmiany zbioru
efektów kształcenia dla kierunku analityka i kreatywność społeczna I
stopnia od roku akademickiego 2013/2014

§ 1

Na podstawie §27 p. 1 Statutu Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie, Rada Wydziału Nauk Społecznych podjęła uchwałę w sprawie zaakceptowania zmiany zbioru efektów kształcenia dla kierunku analityka i kreatywność społeczna I stopnia od roku akademickiego 2013/2014. Zbiór efektów kształcenia na kierunku analityka i kreatywność społeczna I stopnia w załączniku nr1. przyjętych Uchwałą Senatu 50 z dnia 24.04.2013r. w sprawie określenia efektów kształcenia na kierunku analityka i kreatywność społeczna studia pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim.

§ 2

Uchwałę podjęto w głosowaniu :
tak –14 nie – 0 wstrzymał się –0

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

DZIEKAN
Wydziału Nauk Społecznych
dr hab. Romuald Derbis
prof. nadzw. Akademii im. Jana Długosza
w Częstochowie

Zbiór EFEKTÓW KSZTAŁCENIA **dla kierunku *Analityka i kreatywność społeczna*** **na Wydziale Nauk Społecznych AJD w Częstochowie**

Objaśnienie znaczeń w odniesieniu do efektów kształcenia w obszarach :

- S - obszar kształcenia w zakresie nauk społecznych
- H - obszar kształcenia w zakresie nauk humanistycznych
- 1 – studia I stopnia
- A – profil ogólnoakademicki
- W – kategoria wiedzy
- U – kategoria umiejętności
- KS – kategoria umiejętności społecznych
- 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

Objaśnienie znaczeń w odniesieniu do efektów kształcenia dla Kierunku :

- K – kierunkowe efekty kształcenia
- S – Specjalnościowe efekty kształcenia:
 SD –Diagnozy i konsulting społeczny
 SC – Coaching i doradztwo psychospołeczne
- W – kategoria wiedzy
- U – kategoria umiejętności
- KS – kategoria umiejętności społecznych
- 01, 02, 03 i kolejne – numer efektu kształcenia

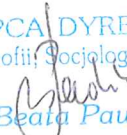
Nazwa kierunku studiów: Analityka i kreatywność społeczna Poziom kształcenia: studia I stopnia Profil kształcenia: ogólnoakademicki		
Symbol	Efekty kształcenia dla kierunku studiów <i>Analityka i kreatywność społeczna</i> . Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku studiów <i>Analityka i kreatywność społeczna</i> absolwent:	Odniesienie do efektów kształcenia w obszarach kształcenia w zakresie nauk humanisty- cznych i społecznych
Wiedza		
	EFEKTY KIERUNKOWE	
K_W01	ma podstawową wiedzę z zakresu nauk społecznych i humanistycznych, rozumie zasadnicze pojęcia z zakresu studiowanej dyscypliny	S1A_W01 H1A_W02
K_W02	posiada wiedzę o charakterze i rodzajach więzi społecznych (rodzinnych, towarzyskich, zawodowych, instytucjonalnych, kulturowych, terytorialnych, ekonomicznych, politycznych, prawnych)	S1A_W03 S1A_W04
K_W03	zna zależności wewnątrz i międzygrupowe, a także między strukturami społecznymi; wie o funkcjonowaniu i oddziaływaniu ich hierarchii, o pełnionych w nich rolach społecznych	S1A_W03 S1A_W09

K_W04	dysponuje wiedzą o metodach, technikach i narzędziach badawczych, o technikach pozyskiwania danych charakterystycznych dla nauk społecznych, które pozwalają opisywać struktury społeczne i instytucje oraz zachodzące w nich i między nimi procesy	S1A_W06
K_W05	posiada wiedzę z zakresu nauk społecznych umożliwiającą analizowanie, diagnozowanie i prognozowanie zjawisk związanych z funkcjonowaniem człowieka w zróżnicowanych strukturach społecznych, a także w odniesieniu do procesów psychospołecznych (w wymiarze mikro i makro), wie, jakie są czynności zaradcze w odniesieniu do zdiagnozowanych problemów w relacjach społecznych	S1A_W05 S1A_W08
K_W06	rozumie założenia aksjologiczne i normatywne konstytuujące zróżnicowane struktury i interakcje społeczne, oraz dysponuje wiedzą o ich źródłach, naturze, zmianach i drogach wpływania na ludzkie zachowania	H1A_W05 S1A_W07
K_W07	ma zasadniczą wiedzę psychologiczną o człowieku, jego roli w tworzeniu struktur społecznych i funkcjonowaniu w nich; wie, jakie jest znaczenie umiejętności specyficznych dla możliwości poprawy funkcjonowania intra i interpersonalnego	S1A_W05
K_W08	posiada wiedzę o podstawowych rodzajach i działaniach kreatywnych, umożliwiającą nowe podejście do rozwiązywania dotychczas istniejących problemów społecznych i personalnych	S1A_W02 S1A_W05
K_W09	wie, jakie są podstawowe psychologiczne prawidłowości kierujące rozwojem człowieka, psychologiczne uwarunkowania zachowań indywidualnych i grupowych, oraz różnic indywidualnych	S1A_W05
K_W10	zna na poziomie podstawowym, filozoficzną, psychologiczną i socjologiczną perspektywę kształtowania się kultury i społeczeństwa w Polsce i na świecie	S1A_W03 H1A_W10
K_W11	zna techniki i zasady prowadzenia dialogu społecznego, metody komunikacji mediacji i negocjacji; zna dorobek retoryki, erystyki i rozumowań logicznych. Rozumie ich rolę w procesach doradczych	S1A_W07 H1A_W03
K_W12	zna filozoficzne podstawy kultury i ładu społecznego w dziejach cywilizacji zachodniej oraz rolę idei filozoficznych jako fundamentów przekonań światopoglądowych	H1A_W05
K_W13	zna zasady konstruowania i prowadzenia projektów diagnostyczno-badawczych	S1A_W08 H1A_W03
K_W14	rozumie na poziomie podstawowym tekst w j. obcym z zakresu nauk społecznych i humanistycznych	H1A_W02
K_W15	zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	S1A_W010
K_W16	ma elementarną wiedzę z zakresu technologii informacyjnej	S1A_W06 H1A_W07
K_W17	posiada wiedzę w zakresie promocji zdrowia i kultury fizycznej	S1A_W05
Pozostałe efekty kształcenia w zakresie wiedzy zdefiniowane w specjalnościowych modułach do wyboru		
	SPECJALNOŚĆ: Diagnozy i konsulting społeczny	
SD_W01	zna techniki inicjowania zmian psychospołecznych i wie, jak konstruować adekwatne strategie działania	S1A_W08
SD_W02	zna socjologiczne metody, techniki i narzędzia badań, analizy i opisu danych zmieniających się grup społecznych, procesów i zjawisk społecznych	S1A_W07 S1A_W08
SD_W03	wie, jak uzyskać dane pozwalające na analizę i wnioskowanie o specyfice funkcjonowania grup społecznych, o procesach i zjawiskach społecznych	S1A_W06
	SPECJALNOŚĆ: Coaching i procesy doradcze	
SC_W01	zna prawidłowości psychologicznego funkcjonowania człowieka w grupach społecznych i wie, jakie są metody analizy sytuacji, interwencji i udzielania wsparcia	S1A_W05
SC_W02	ma wiedzę na temat kierowania rozwojem własnym i innych; wie, jakie są sposoby pomagania w sytuacjach trudnych i radzenia sobie ze stresem	S1A_W04

SC_W03	posiada psychologiczną wiedzę na temat cech i prawidłowości charakteryzujących rozwój i procesy poznawcze człowieka, umiejętności, usprawnianie jego kompetencji i relacji z innymi	S1A_W11
Umiejętności		
	EFEKTY KIERUNKOWE	
K_U01	stosuje podstawową terminologię nauk społecznych (socjologia i psychologia) i humanistycznych (filozofia) w języku polskim i w wybranym języku obcym z zakresu podjętych studiów	H1A_U10 S1A_U11
K_U02	identyfikuje charakter i rodzaje więzi społecznych, występujących w zróżnicowanych grupach społecznych	S1A_U01 S1A_U08
K_U03	wykorzystuje narzędzia użyteczne w praktyce życia społecznego, dysponuje warsztatem metod i technik badawczych, służących do opisu funkcjonowania grup	S1A_U02 S1A_U4
K_U04	w oparciu o uzyskane informacje, potrafi opisać jak funkcjonują określone grupy społeczne, jaka jest ich struktura i pełnione przez jednostki role społeczne	S1A_U03
K_U05	wykorzystuje znajomość założeń filozoficzno-aksjologicznych obecnych w strukturach i instytucjach społecznych i stosuje je do rozwiązywania konkretnych problemów społecznych; adaptuje dorobek nauk filozoficznych do interpretacji egzystencjalnych problemów człowieka oraz do wyjaśniania jego potrzeb społecznych	S1A_U01 H1A_U05
K_U06	dostrzega, analizuje i prognozuje występujące w otaczającej rzeczywistości społecznej zjawiska o różnorodnym charakterze (kulturowym, politycznym, prawnym, ekonomicznym)	S1A_U05 S1A_U08
K_U07	potrafi zastosować poznaną wiedzę psychologiczną do tworzenia struktur społecznych i jest w stanie modyfikować ich funkcjonowanie; wykorzystuje wiedzę o umiejętnościach specyficznych do poprawy funkcjonowania intra i interpersonalnego	S1A_U04
K_U08	wykorzystuje wiedzę o rodzajach i działaniach kreatywnych w celu rozwiązywania dotychczas istniejących problemów społecznych i personalnych	S1A_U06 S1A_U07 H1A_U05
K_U09	rozpoznaje psychologiczne uwarunkowania zachowań i różnic indywidualnych, wykorzystuje wiedzę o psychologicznych prawidłowościach rozwoju człowieka w podejmowanych działaniach	S1A_U01
K_U10	prawidłowo stosuje wiedzę o komunikowaniu się, mediacjach i negocjacjach; dobiera odpowiednie techniki przekazu w procesie doradczym	S1A_U02
K_U11	rozpoznaje historiozoficzny wymiar retoryki, erystyki i rozumowań logicznych w dyskursie społecznym; stosuje dorobek retoryki, erystyki i rozumowań logicznych w dobieraniu odpowiednich strategii argumentacyjnych, na poziomie elementarnym konstruuje krytyczne argumenty, formułuje odpowiedzi na krytykę	H1A_U06
K_U12	rozpoznaje na poziomie podstawowym rolę refleksji filozoficznej, psychologicznej i socjologicznej w kształtowaniu kultury i społeczeństwa w Polsce i na świecie	S1A_U04 H1A_U05
K_U13	określa miejsce i znaczenie nauk społecznych i humanistycznych w kształtowaniu kondycji jednostki ludzkiej w wymiarze moralnym, religijnym i światopoglądowym	S1A_U02
K_U14	rozpoznaje wpływ biologicznych, osobowościowych i światopoglądowych uwarunkowań na odmienne sposoby postrzegania życia społecznego w różnych kontekstach kulturowych	S1A_U01
K_U15	prowadzi na poziomie podstawowym pracę badawczą pod kierunkiem opiekuna naukowego lub kierownika zespołu badawczego	S1A_U09
K_U16	samodzielnie zdobywa wiedzę z zakresu problematyki studiów poprzez wyszukiwanie, analizę, ocenę, selekcję i wykorzystanie informacji ze źródeł pisanych i elektronicznych	S1A_U09
K_U17	interpretuje tekst z nauk społecznych, rozróżnia sposoby jego wykorzystywania i ich związki z regułami ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	S1A_U011
K_U18	posiada umiejętność włączenia się w prozdrowotny styl życia, wyboru formy aktywności na całe życie oraz kształtowania postaw sprzyjających aktywności fizycznej	S1A_U05

Pozostałe efekty kształcenia w zakresie umiejętności zdefiniowane w specjalnościowych modułach do wyboru		
	SPECJALNOŚĆ: Diagnozy i konsulting społeczny	
SD_U01	potrafi inicjować zmiany społecznych i wie, jak konstruować adekwatne strategie działania	S1A_U06 H1A_U06
SD_U02	stosuje socjologiczne metody, techniki i narzędzia badań, analizy i opisu danych zmieniających się grup społecznych, procesów i zjawisk społecznych	S1A_U03 S1A_U07
SD_U03	pozyskuje i gromadzi dane pozwalające na analizę i wnioskowanie o specyfice funkcjonowania grup społecznych, o procesach i zjawiskach społecznych	S1A_U02
SD_U04	potrafi rozpoznawać istotne dane, analizuje ich wiarygodność i kompletność, wyciąga aplikacyjne wnioski na podstawie przeprowadzonej diagnozy	S1A_U04
	SPECJALNOŚĆ: Coaching i procesy doradcze	
SC_U01	potrafi analizować zachowania społeczne i indywidualne w kontekście prawidłowości psychologicznych	S1A_U03
SC_U02	stosuje adekwatne i twórcze rozwiązania (w zakresie komunikowania, rozwiązywania problemów, copingu, podejmowania decyzji, motywacji itp.) usprawniające indywidualne i społeczne funkcjonowania człowieka	S1A_U07
SC_U03	prognozuje procesy i zjawiska społeczne, wskazuje na kierunki psychologicznego rozwoju i jest pomocny w monitorowaniu procesów zmian zarówno indywidualnych, jak i społecznych, w celu zwiększenia możliwości adaptacyjnych jednostek i organizacji	S1A_U04
	EFEKTY KIERUNKOWE	
K_KS01	nie obawia się podejmowania wyzwań i rozwiązywania realnych problemów społecznych; bierze odpowiedzialność za powierzone mu zadania	S1A_K03
K_KS02	pozytywnie stymuluje kreatywność grup społecznych, akcentując wykorzystanie rozpoznanego potencjału jednostek	S1A_K07 S1A_K06
K_KS03	analizuje twórczo nowe sytuacje i problemy oraz samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązania z uwzględnieniem aspektu egzystencjalnego człowieka	S1A_K05 S1A_K03
K_KS04	posiada zdolność empatii w kontaktach społecznych, prezentuje zachowania prospołeczne i ma potrzebę rozwoju osobowościowego	S1A_K06
K_KS05	efektywnie organizuje własną pracę (pod względem intelektualnym, aksjologicznym, prawnym, komunikacyjnym) i krytycznie ocenia jej stopień zaawansowania	S1A_K06
K_KS06	docenia problematykę etyczną związaną z odpowiedzialnością za prawdziwość/trafność przekazywanej wiedzy, oraz związaną z uczciwością i rzetelnością w prowadzeniu analiz	S1A_K04
K_KS07	ma samoświadomość własnego zakresu wiedzy, oraz poczucie zobowiązania do uzupełniania kompetencji w kontekście rzetelnego wykonywania powierzonych zadań	S1A_K06
K_KS08	wykazuje motywację do ciągłego rozwoju osobowości oraz zaangażowanego uczestnictwa w życiu kulturalnym, w tym kultury duchowej	S1A_K01 H1A_K06
K_KS09	promuje społeczne i kulturowe znaczenie sportu i kultury fizycznej oraz pielęgnuje własne upodobania z zakresu kultury fizycznej, dba o podniesienie jakości swojego życia i jakości życia innych	S1A_K01 S1A_K03
Pozostałe efekty kształcenia w zakresie kompetencji społecznych zdefiniowane w specjalnościowych modułach do wyboru		
	SPECJALNOŚĆ: Diagnozy i konsulting społeczny	

SD_KS01	jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w różnego typu grupach realizujących cele społeczne; z zaangażowaniem inicjuje zmiany społeczne i z namysłem konstruuje adekwatne strategie działania	S1A_K05 S1A_K07
SD_KS02	aktywnie uczestniczy w generowaniu projektów społecznych	S1A_K05
SD_KS03	ma świadomość swoich słabych i mocnych stron w zakresie komunikacji interpersonalnej i społecznej	S1A_K04
	SPECJALNOŚĆ: Coaching i procesy doradcze	
SC_KS01	jest odpowiedzialny za swój rozwój i zmotywowany do podjęcia odpowiedniego działania, po rozpoznaniu własnych zasobów i braków w odniesieniu do swoich kompetencji	H1A_K05 S1A_K04
SC_KS02	stosuje twórcze metody analizy i rozwiązywania sytuacji problemowych w życiu społecznym i zawodowym, stara się uwzględniać różne punkty widzenia i okoliczności towarzyszące działaniom zawodowym	S1A_K01 S1A_K07
SC_KS03	bierze odpowiedzialność za podejmowane decyzje; potrafi przyjąć odpowiednie role kooperacyjne w pracy indywidualnej i zespołowej, wraz z chęcią ciągłego podnoszenia kwalifikacji.	S1A_K04
SC_KS04	w swoich działaniach kieruje się zasadami etyki zawodowej, prawdy i uczciwości	S1A_K04

ZASTĘPCA DYREKTORA
Instytutu Filozofii, Socjologii i Psychologii

dr Beata Pawlica

PRODZIEKAN
ds. Studentów WNS

dr Agata Wójcik-Krykorian

UCHWAŁA Nr 50/ 2013
Senatu Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie
z dnia 24 kwietnia 2013 r.
w sprawie określenia efektów kształcenia
na studiach pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim -
kierunek *Analityka i kreatywność społeczna*

Na podstawie art. 62 ust.1 i 2, art. 11 ust. 2-3 ustawy z dnia 27 lipca 2005 r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. 2012 r. Nr 572 t.j. z późn. zm.), Senat Uczelni postanawia, co następuje:

§ 1

Określa się efekty kształcenia na studiach pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim - kierunek *Analityka i kreatywność społeczna* stanowiące załącznik do uchwały.

§ 2

Uchwałę podjęto w głosowaniu jawnym
tak- 25 , nie- 0, wstrzymujących się - 0 ,
w którym uczestniczyło 25 senatorów, spośród 34 członków Senatu AJD
z prawem głosu.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący Senatu AJD

dr hab. inż. Zygmunt Bak, prof. AJD